



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

«29» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: Инструктор по лечебной физкультуре, старшая медицинская сестра

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Акушерское дело, Лечебное дело

Трудоемкость: 288 часов/288 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2024 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Вершинин Евгений Геннадьевич	Заведующий кафедрой	к.м.н./доцент	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
2.	Малякина Анастасия Александровна	Ассистент кафедры	-	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
3.	Муравьева Наталья Алексеевна	Ассистент кафедры	-	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
4.	Зенкина Софья Измайловна	Доцент кафедры	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
5.	Замарина Ольга Викторовна	Доцент кафедры	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины
6.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура», в объеме 288 часов/288 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 13 от «11» января 2024 года.

Председатель УМК СПО

 Т.В.Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «29» января 2024 года.

Председатель Совета СПО

 Е.Н.Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В.Бармина

Рецензенты:

Барулин А.Е., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНФМО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Заикина В.В., заведующий отделением ЛФК ГУЗ «ГКБ СМП №25»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	12
1.5. Нормативный срок освоения программы	12
1.6. Форма обучения	12
2. Содержание программы	13
2.1. Учебный план	13
2.2. Календарный учебный график	15
2.3. Тематический план	17
3. Требования к результатам освоения программы	37
3.1. Оценка качества освоения программы	37
3.2. Форма итоговой аттестации	38
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	38
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	45
4. Требования к условиям реализации программы	45
4.1. Требования к кадровому обеспечению	45
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	46
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	47



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Лечебная физкультура», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 на основе квалификационных характеристик, предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы и характеристика профессиональной деятельности выпускника

Целью реализации данной ДПП ПП является формирование профессиональных компетенций в области Лечебной физкультуры, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, а также обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры по реабилитации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью формирования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПП обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

- Требования к организации рабочего пространства реабилитационной медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.

- Концепцию и программу развития сестринского дела в Российской Федерации.

- Основы теории и практики сестринского дела.



- Порядок организации медицинской реабилитации, порядок первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.
- Этапы реабилитационной помощи.
- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям.
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.
- Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на этапах реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний МКБ МКФ.
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья.
- Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной).
- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками.
- Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста.
- Реабилитационный потенциал пациента.
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой.
- Методику формирования ИПМР пациента по лечебной физкультуре.
- Методы оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий лечебной физкультурой.
- Правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения лечебной физкультуры.
- Правила и порядок организации медицинской реабилитации взрослых, проведения реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации, задачи инструктора по лечебной физкультуре.
- Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания помощи.
- Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями, принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры
- Методы ЛФК, основы ЛФК, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.
- Показания и противопоказания к методам ЛФК.



- Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста.
- Методы, приёмы и средства проведения физических упражнений и плавания в бассейне, пешеходных прогулок, терренкура, туризма, ходьбы на лыжах, гребли, велосипеда, спортивных игр, занятий на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии .
- Компьютеризированные программы ЛФК при заболеваниях, состояниях.
- Правила установки пациентам ортопедических шин, протезов и других устройств физической поддержки, таких как костыли.
- Технологии реабилитационных мероприятий ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии).
- Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе реабилитации.
- Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, в том числе ЛФК, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (далее – ШРМ).
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий лечебной физкультурой, правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения ЛФК.
- Реабилитационные технологии восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми согласно ИПМР и реабилитации инвалидов на этапах реабилитации.
- Способы мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации пациентов.
- Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде.
- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению.
- Правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения лечебной физкультуры.
- Правила и порядок организации медицинской реабилитации взрослых, проведения реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации, задачи инструктора по лечебной физкультуре.
- Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания помощи.
- Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями, принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.
- Методы ЛФК, основы ЛФК, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.

- Показания и противопоказания к методам ЛФК.
- Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста.
- Методы, приёмы и средства проведения физических упражнений и плавания в бассейне, пешеходных прогулок, терренкура, туризма, ходьбы на лыжах, гребли, велосипеда, спортивных игр, занятий на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии.
- Компьютеризированные программы ЛФК при заболеваниях, состояниях.
- Правила установки пациентам ортопедических шин, протезов и других устройств физической поддержки, таких как костыли.
- Технологии реабилитационных мероприятий ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии).
- Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе реабилитации.
- Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, в том числе ЛФК, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (далее – ШРМ).
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий лечебной физкультурой, правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения ЛФК.
- Реабилитационные технологии восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми согласно ИПМР и реабилитации инвалидов на этапах реабилитации.
- Способы мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации пациентов.
- Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде.
- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению.
- Порядок организации медицинской реабилитации.
- Основы ЛФК у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях, возрастные особенности проведения лечебной физкультуры.
- Средства и методы ЛФК.
- Механизм воздействия ЛФК на организм.
- Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения ЛФК у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
- Методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы ЛФК у пациентов.
- Методы профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций и непредвиденных, возникших в результате занятий ЛФК.



- Критерии эффективности и качества ЛФК, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.
- Критерии завершения реабилитационных мероприятий, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- СанПин, требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий в кабинете (зале) отделениях лечебной физкультуры медицинских организаций.
- Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения лечебной физкультуры.
- Правила обработки аппаратуры, приборов, инструментов после использования.
- Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов.
- Основы медицинской эргономики.
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
- Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
- Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с СанПин.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации.
- Требования охраны труда и пожарной безопасности в медицинской организации.
- Порядок представления отчетности инструктора по лечебной физкультуре.
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет" Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Координация работы персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре в течение рабочей смены.
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.



- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Проводить доврачебное функциональное обследование (опрос, осмотр, пальпация), измерять и интерпретировать показатели процессов жизнедеятельности пациента, выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе МКФ.
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проводить осмотры и обследования, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится ЛФК.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, определять функциональные возможности пациента в осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного передвижения и (или) с дополнительными средствами опоры.
- Проводить функциональные пробы и функциональные исследования органов и систем (нервной системы, сердечно-сосудистой, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата) пациентам с нарушением функций и структур, ограничением жизнедеятельности.
- Осуществлять взятие биологических материалов для лабораторных исследований.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить инструментальные исследования.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий лечебной физкультуры.
- Подготавливать помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре.
- Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обосновывать применение лечебной физкультуры.
- Формулировать цели и задачи проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации, определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
- Применять технические средства реабилитации и технологии лечебной физкультуры пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.



- Проводить инструктаж, мотивацию, обеспечивать безопасность и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации.
- Проводить индивидуальные занятия по ЛФК с пациентами на ранних этапах реабилитации.
- Проводить групповые занятия по ЛФК с пациентами на втором и третьем этапе реабилитации.
- Давать рекомендации пациентам по проведению физических упражнений и плаванию в бассейне, пешеходным прогулкам, терренкуру, туризму, ходьбе на лыжах, гребле, велосипеду, спортивным играм, занятиям на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии.
- Использовать компьютеризированные программы ЛФК.
- Устанавливать пациентам ортопедические шины, протезы и устройства физической поддержки, костыли.
- Проводить инструктаж пациентов об использовании ортопедических шин, протезов и устройств физической поддержки, костылей. Выполнять реабилитационные мероприятия ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с ИПМР пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения или с дополнительными средствами опоры.
- Выполнять ЛФК при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста.
- Применять средства медицинской реабилитации согласно ИПМР и абилитации инвалидов, лекарственные препараты, фитотерапию, ЛФК.
- Проводить медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время процедур, ЛФК.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной и (или) экстренной форме при осложнениях, возникающих во время проведения ЛФК.
- Обучать пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе реабилитации.
- Обучать пациента и его семью адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде.
- Использовать технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента на амбулаторном этапе реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний.
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации ИПМР или абилитации инвалидов.
- Разрабатывать план применения ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации или абилитации инвалидов.
- Проводить мероприятия по ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
- Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по ЛФК.
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения ЛФК у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
- Выявлять признаки, симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, и нежелательные реакции, возникшие в результате занятий лечебной физкультурой.
- Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации ИПМР или абилитации



инвалидов, проводить оценку достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по ШРМ.

- Определять показатели завершения реабилитационных мероприятий: стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам.
- Выполнять установленные требования охраны труда при занятии лечебной физкультурой.
- Организовать рабочее пространство, безопасную среду в кабинете (зале) лечебной физкультуры в отделении медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения.
- Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов и медицинских изделий для проведения диагностических и лечебных вмешательств.
- Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность.
- Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования.
- Применять средства транспортировки пациентов и средства малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий.
- Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами.
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, выполнять требования пожарной безопасности и охраны труда.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Составлять и предоставлять отчетность о медицинской деятельности. Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ инструктора по лечебной физкультуре.
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Осуществлять контроль выполнения работ находящегося в распоряжении персонала в течение рабочей смены.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.



- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате успешного освоения ДПП ИП «Лечебная физкультура» медицинские сестры по реабилитации актуализируют общие и сформируют профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности Реабилитационное сестринское дело, установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Перечень формируемых и совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Выполнение работ (услуг) по лечебной физкультуре при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), первичной специализированной медико-санитарной помощи, (амбулаторно, дневной стационар) специализированной медицинской помощи, (дневной стационар и стационар) и при санаторно-курортном лечении	5	Обследование пациента с целью проведения лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях, и выявления нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности	A/01.5
			Проведение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	A/02.5
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.5
			Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	A/04.5
			Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала	A/05.5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5

Перечень формируемых и совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;



	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
Обследование пациента с целью проведения лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях, и выявления нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности	ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента и выявлять нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности
Проведение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов	<p>ПК 4.1. Проводить занятия лечебной физкультурой при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.1.02.02 Акушерское дело.



1.5. Нормативный срок освоения программы – 288 часов, из них:

Теоретические занятия-114часов (в том числе с ДОТ-114 часов),

Практические занятия -160 часов (в том числе симуляционное обучение -18 часов),

промежуточная аттестация – 8 часов, итоговая аттестация- 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП III «Лечебная физкультура»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*					Аттестация	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	74	42	42	30	0	12	2	Тестирование	ОК 1-ОК7, ПК1.1-ПК-1.3
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	16	8	8	6	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 5.1-ПК-5.3
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	192	64	64	124	0	0	4	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6
4.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	Тестирование. Решение кейс – ситуаций	ОК 1-ОК7, ПК1.1-ПК-1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6, ПК 5.1-ПК-5.3
5.	Итого	288/288 ЗЕТ	114	114	160	0	18	14		

1 академический час = 1 ЗЕТ, *в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП Ш «Лечебная физкультура»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	20	22	0	0	0	0
		ПЗ	16	14	0	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	4	4	0	0	0	0
		ДОТ	20	22	0	0	0	0
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	8	0	0	6
		ПЗ	0	0	6	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	0	6	0	0	0
		ДОТ	0	0	8	0	0	6
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	Л	0	0	14	16	16	12
		ПЗ	0	0	4	20	20	24
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	14	16	16	12
Итого: неделя/день			36	36	36	36	36	36
№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения					
			7	8				
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	Л	6	0				
		ПЗ	30	26				
		ПА	0	4				
		СО	6	0				
		ДОТ	30	0				
Итого часов аттестация			0	6				
Итого часов неделю			36	36				

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП III «Лечебная физкультура»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОГ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОГ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	Раздел.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием.						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации							
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственных терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и	2	2	0	0	0



1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	медицинских изданий. Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0
1.3	Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела						
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	4	0	0
1.4	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	4	4	4	0	4
1.4.2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации.	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении	4	4	4	0	0



		медицинских вмешательств. Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.						
1.2.3	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению, сроки хранения. Меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Роль медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Виды упаковок медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий.	8	8	4	0	4	
1.4.3	Обращение с медицинскими отходами	Обращение с медицинскими отходами. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». раздел X. «Требования к обращению с отходами»	2	2	2	0	0	



1.4.4	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	2	2	0	0
1.1.5	Методы обработки рук COVID-19	Методы обработки рук, применяемые растворы, антисептики, методика обработки. Зачет по УМ 1	2	2	4	4	0	4
1.5	Раздел 5. Информатизация здравоохранения.							
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистратура; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения	2	2	4	4	0	0



		бережливых технологий в медицинской организации.					
1.6.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	4	0	0
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.						
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медико-санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медико-тактической характеристике очагов чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	0	0	0
2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	0	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий	4	4	4	0	2



состояниях	базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Зачет по Модулю 2.					
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	8	8	0	0	0
3.1.	Раздел 3.1. Организационно-методические основы реабилитации.	2	2	2	0	0
3.1.1	Организация медико – социальной реабилитации в Российской Федерации.	2	2	2	0	0
3.1.2.	Организационно-методические основы реабилитации.	2	2	2	0	0



3.1.3	Медицинские аспекты инвалидности	принципы реабилитации. Особенности медико – социальной реабилитации в различные возрастные периоды.	2	2	2	0	0	0	0
3.1.4.	Реабилитационный процесс. МКФ как клинический инструмент для оценки степени нарушения функций организма, потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Уровни оценки реабилитационного потенциала. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Структура и принципы диагностики согласно Международной классификации функционального, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (МКФ); Основы концепции биопсихосоциальной модели болезни и Концепции ресурсов в	2	2	0	0	0	0	0



		восстановительной медицине и реабилитации; роль медсестры по реабилитации в медицинских организациях.						
3.2	Раздел 3.2 Методические основы лечебной физкультуры		12	12	8	0	0	0
3.2.1	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных	ЛФК – метод неспецифической терапии. История её развития. Место ЛФК в системе комплексного лечения. Понятие о реабилитации. Задачи физической реабилитации средствами ЛФК. Влияние средств ЛФК на организм. Механизмы лечебного действия. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Показания и противопоказания к применению ЛФК.	2	2	0	0	0	
3.2.2	Основы динамической анатомии	Законы динамической анатомии. Закон рычагов. Оси вращения человеческого тела. Трехостные и двухостные, одноостные суставы. Мышцы – как активные образования двигательного аппарата. Подъемная сила мышц, тонус мышц. Общий центр тяжести человеческого тела. Движения позвоночного столба. Работа мышц. Движения верхней конечности и нижней. Стопа, её опорные и рессорные функции. Ходьба, бег.	2	2	0	0	0	
3.3.3	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развитие костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Показатели развития статических и двигательных функций у детей первого года жизни. Развитие высшей нервной деятельности у детей – поведение ребенка, его психические реакции. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.	2	2	0	0	0	



3.3.4	Систематизация средств ЛФК. Физические упражнения, их классификация и дозировка.	История возникновения, применения ЛФК в комплексном лечении. Основные средства ЛФК. Классификация физических упражнений. Формы проведения ЛФК. Режимы – двигательные, труда и отдыха, сна, питания личной гигиены. Систематизация гимнастических упражнений; спортивно-прикладные упражнения; игры. <i>Практическое занятие</i> Знакомство с организацией работы и устройством кабинета и зала ЛФК; с составлением схемы и конспекта занятия ЛГ; методикой проведения и демонстрацией физических упражнений соответственно их классификации; с методами контроля дозировки физической нагрузки.	2	2	2	0	0
3.3.5	Организация работы ЛФК в медицинской организации	Особенности организации ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории при работе со взрослыми и детьми. Штаты, обязанности специалистов ЛФК. Порядок направления больного на ЛГ. Организация места занятий по ЛФК: зал, кабинет механотерапии и тренажеров, бассейн и др. Оснащение мест занятий. Гигиенические требования к местам занятий, одежде, обуви занимающихся. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда. Отчетная документация по ЛФК. <i>Практическое занятие</i> Знакомство с организацией работы, оборудованием и оснащением кабинета и зала ЛФК: тренажеров, механотренажеров, бассейн; соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, гигиены труда; санитарно-гигиенических требований при проведении групповых и индивидуальных занятий. Ведение учетно-отчетной документации (ежедневный учет занятий, карточка ЛФК, месячный отчет).	2	2	2	0	0
3.3.6	Методы определения и	Исследование состояния организма в условиях мышечного покоя: антропометрия,	2	2	4	0	0



	оценки физического развития. Учет эффективности ЛФК.	исследование сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной, опорно-двигательной. Исследования с физическими нагрузками. Типы реакций на физическую нагрузку. Учет эффективности ЛФК. Выбор показателей учета эффективности ЛФК (спирометрия, динамометрия и др.). Измерение углов для определения амплитуды движений. Контроль за пульсом и дыханием до и после занятий. Определение допустимой дозировки физических упражнений и реакцией большого на режим движений в течение дня. <i>Практическое занятие</i> Проведение антропометрических измерений, спирометрии, динамометрии, определение амплитуды движений; функциональных проб с физической нагрузкой. Оценка результатов обследования. Внесение полученных данных в медицинскую документацию.	4	4	16	0	0
3.4		Раздел 3.4 Основы массажа.					
3.4.1	Основы массажа.	Массаж-средство физической реабилитации. Краткая характеристика. Анатомо-физиологические основы массажа. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Виды массажа. Классификация приемов массажа.	2	2	0	0	0
3.4.2	Приемы массажа	Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Методические указания к проведению. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.	2	2	0	0	0
3.4.3	Приемы массажа	<i>Практическое занятие</i> Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения.	0	0	4	0	0



3.4.4	Техника массажа лица, волосистой части головы и шеи.	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение массажа лица, волосистой части головы и шеи с соблюдением методических указаний к массажу данных областей. Составление плана массажа. Определение показаний и противопоказаний. Обеспечение правильного положения пациента при массаже, положение массажиста. Определение границы массируемых областей. Выбор направлений массажных движений, оптимальный подбор приемов.</p>	0	0	4	0	0
3.4.5	Техника массажа грудной клетки, спины, воротниковой зоны, живота.	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение массажа грудной клетки, спины, воротниковой зоны, живота с соблюдением методических указаний к массажу данных областей. Составление плана массажа. Определение показаний и противопоказаний. Обеспечение правильного положения пациента при массаже, положение массажиста. Определение границы массируемых областей. Выбор направлений массажных движений, оптимальный подбор приемов.</p>	0	0	4	0	0
3.6.4	Техника массажа верхних и нижних конечностей.	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение массажа верхних и нижних конечностей с соблюдением методических указаний к массажу данных областей. Составление плана массажа. Определение показаний и противопоказаний. Обеспечение правильного положения пациента при массаже, положение массажиста. Определение границы массируемых областей. Выбор направлений массажных движений, оптимальный подбор приемов.</p>	0	0	4	0	0



Раздел 3.5 Частные методики ЛФК.		30	30	104	0	0
3.5						
3.5.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ЛФК при заболеваниях сердца. Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца (ИБС, миокардиты, пороки сердца, миокардиодистрофии и др.). Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК, показания и противопоказания. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам. Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения. Программы этапной физической реабилитации больных инфарктом миокарда. Сочетание ЛФ с другими видами лечения.	4	4	0	0
3.5.2	Методика ЛФК при инфаркте миокарда.	<i>Практическое занятие.</i> Методика ЛФК при инфаркте миокарда. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛФ (индивидуальных и малогрупповых) в стационаре. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректив. Заполнение	0	0	4	0



3.5.3	Методика ЛФК при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии.	Методика ЛФК при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.	0	0	4	0	0
3.5.4	Методика ЛФК при заболеваниях периферических сосудов и сосудистой системы.	Методика ЛФК при заболеваниях периферических сосудов и сосудистой системы. Составление схемы занятия при окклюзионных заболеваниях артерий и венозной болезни. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых) при консервативном и послеоперационном лечении. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение	0	0	2	0	0



медицинской документации.								
3.5.5	Методика ЛФК при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии.	<i>Практическое занятие</i> Методика ЛФК при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛФ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0	0
3.5.6	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Физиология внешнего дыхания. Связи дыхания и кровообращения. Клиническое течение заболеваний органов дыхания. Задачи ЛФК. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению, методики ЛФК. Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения. Особенности ЛФК при заболеваниях верхних дыхательных путей, в детской практике. Методы Бутейко, Стрельниковой и др. Сочетание ЛФК с массажем, физиопроцедурами, спелеотерапией и др.	4	4	0	0	0	0
3.5.7	Виды дыхательных упражнений.	<i>Практическое занятие</i> Проведение дыхательных упражнений статических и динамических. Обучение полному дыханию, диафрагмальному, «локальным» упражнениям. Знакомство с методикой «волевой ликвидации глубокого дыхания» (ВЛГД по Бутейко), парадоксальной дыхательной гимнастикой (по Стрельниковой), «звуковой гимнастикой» и др.	0	0	2	0	0	0



3.5.8	ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях стационара.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятия ЛГ при острой пневмонии, бронхите, плеврите. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с физиотерапией и другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективы. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0
3.5.9	ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях поликлиники.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятия ЛГ при воспалительных заболеваниях органов дыхания и дыхательных путей в условиях поликлиники. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективы. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0
3.5.10	ЛФК при бронхиальной астме, ХОБЛ.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятия ЛГ. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с физиотерапией и с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективы. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0
3.5.11	ЛФК при бронхоэктатической	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛГ.	0	0	2	0	0



	болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе.	Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.					
3.5.12	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Задачи ЛФК. Особенности методик ЛГ с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта, сочетание ЛГ с массажем, физиопроцедурами, диетотерапией. Особенности проведения ЛГ у детей.	2	2	0	0	0
3.5.13	ЛФК при заболеваниях желудка.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятия ЛГ при гастритах с повышенной и пониженной секреторной функцией, язвенной болезни желудка. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0
3.5.14	ЛФК при висцероптозе.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛГ. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических	0	0	2	0	0



	и функциональных сдвигов, внесение коррективов. Заполнение медицинской документации.							
3.5.15	ЛФК при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий при атонических и спастических колитах, энтеритах, дискинезии желчевыводящих путей, холецистите. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективов. Заполнение медицинской документации.	2	2	0	2	0	0
3.5.16	ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях ЦНС и др. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Лечение параличей. Использование упражнений: пассивных с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов ЛГ, проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание ЛФК с массажем, физиопроцедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением и др.	2	2	0	0	0	0
3.5.17	ЛФК при спастических параличах.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых).	0	0	0	2	0	0



3.5.18	ЛФК при вялых параличах.	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения, лечение положением. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации. <i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0	0	
3.5.19	ЛФК при атаксии.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛГ при вестибулярных, мозжечковых и смешанных атаксических нарушениях. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации.	0	0	4	0	0	0	
3.5.20	ЛФК при непроизвольных движениях.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛГ при гиперкинезах и гипокинезах. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение	0	0	4	0	0	0	



	корректировки. Заполнение медицинской документации.						
3.5.21	ЛФК при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.	0	0	4	0	0
3.5.22	ЛФК при травмах и заболеваниях периферической нервной системы.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы (неврозы), вестибулярных нарушениях (болезнь Меньера). Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Методика обследования двигательных функций при вялых параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапности лечения. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание ЛГ с массажем, физиопроцедурами, рефлексотерапией и др.	2	2	0	0	0
3.5.23	Методика ЛФК при невритах, полиневритах.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий при невритах, полиневритах. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых) при консервативном и оперативном лечении. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с	0	0	4	0	0



3.5.24	Методика ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы.	другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективов. Заполнение медицинской документации.	0	0	4	0	0	0
		<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективов. Заполнение медицинской документации.						
3.5.25	ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		6	6	24	0	0	0
3.5.25.1	ЛФК при переломах костей.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методика ЛФК при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, оперативном лечении. Построение комплексов ЛГ в периоды иммобилизации и восстановления. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание ЛГ с другими видами лечения. Особенности проведения ЛГ у детей.	2	2	0	0	0	0
3.5.25.2	ЛФК при травмах верхней конечности в период иммобилизации и восстановительном.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий при переломах и вывихах верхнего плечевого пояса и свободной верхней конечности. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических	0	0	2	0	0	0



		и функциональных сдвигов, внесение коррективы. Заполнение медицинской документации.					
3.5.25.3	ЛФК при травмах нижней конечности в период иммобилизации и восстановительном.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий при переломах и вывихах стопы, голени, бедра. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективы. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0
3.5.25.4	ЛФК при переломах позвоночника и таза.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективы. Заполнение медицинской документации.	0	0	4	0	0
3.5.25.5	ЛФК при заболеваниях позвоночника и суставов.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях суставов и позвоночника. Принципы лечения. Задачи ЛГ. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Сочетание ЛФК с массажем, физиопроцедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации.	2	2	0	0	
3.5.25.6	ЛФК при заболеваниях позвоночника.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий при остеохондрозе позвоночника, спондилоартрозе. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с	0	0	2	0	0



		другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации.						
3.5.25.7	ЛФК при заболеваниях суставов.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы ЛГ при воспалительных заболеваниях суставов, артрозах. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0	0
3.5.25.8	ЛФК при поражении суставов, мягких тканей, обморожениях, ожогах, ампутации.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при поврежденных суставно-связочного аппарата, мягких тканей, ожогах, обморожениях. Задачи ЛГ. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Сочетание ЛФК с массажем, физиопроцедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Особенности ЛГ у детей.	2	2	0	0	0	0
3.5.25.9	ЛФК при поражении суставов, мягких тканей, обморожениях, ожогах, ампутации.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективки. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0	0
3.5.26	ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операций и	2	2	0	0	0	0



	восстановительного лечения хирургии.	др. Задачи ЛГ. Показания и противопоказания. Выработка временных компенсаций. Особенности ЛГ в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах, в т.ч. у детей. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.	0	0	4	0	0
3.5.27	ЛФК в пред- и послеоперационном периоде восстановления лечения хирургии	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий при оперативном лечении органов грудной клетки и брюшной полости, мастэктомии и др.. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.	2	2	0	0	0
3.5.28	ЛФК при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при нарушении обмена веществ (ожирение, сахарный диабет), заболеваниях почек и мочевыделительной путей. Задачи ЛГ. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Особенности ЛГ у детей. Дозировка физических упражнений при различных видах нарушения обмена. Сочетание ЛГ, массажа, гидротерапии и диетического питания.	0	0	4	0	0
3.5.29	ЛФК при нарушении обмена веществ: ожирении и сахарном диабете.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы ЛГ при различных степенях ожирения, сахарном диабете, диабетических ангиопатиях. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение	0	0	4	0	0



	корректировки. Заполнение медицинской документации.					
3.5.30	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы ЛГ при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и др. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение медицинской документации.	0	0	4	0
3.5.31	ЛФК в акушерстве и гинекологии.	Клиническая характеристика периодов беременности и послеродового периода. Задачи ЛФК для каждого периода. Показания и противопоказания. Методики ЛГ. Краткая клиническая характеристика гинекологических заболеваний (недостаточное развитие женских половых органов, нарушения менструального цикла, неправильное положение матки, воспалительные заболевания женских половых органов). Методы лечения и сочетание с ЛФК. Построение комплексов ЛГ. Сочетание ЛФК с массажем, физиопроцедурами и другими видами лечения.	2	2	0	0
3.5.32	ЛГ при беременности, в послеродовом периоде.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛГ при беременности по триместрам (1-16 недель, 17-32 недель, 33-40 недель), послеродовом периоде, после оперативного родоразрешения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Заполнение	0	0	4	0



3.5.33	ЛФК в гинекологической практике.	медицинской документации.	0	0	4	0	0
3.5.34	ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста.	Анатомо-физиологических особенности лиц среднего и пожилого возраста. Отрицательное влияние гиподинамики. Значение труда, режима, физических упражнений, массажа и комплексного профилактического лечения в борьбе с преждевременным старением. Основы двигательного режима для пожилых – дозирование физических упражнений, их разнообразие и индивидуальность. Граница утомления при выполнении физических упражнений. Роль спортивных упражнений, туризма, экскурсий для людей среднего и пожилого возраста. Физические упражнения и закаливание. Показания и противопоказания.	2	2	0	0	0
3.5.35	ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста.	<i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий ЛФ (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективов. Заполнение медицинской документации.	0	0	2	0	0



	документации.							
3.6	Раздел 3.6. ЛФК в детской практике.	10	10	20	20	20	20	20
3.6.1	ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста.	2	2	0	0	0	0	0
3.6.2	ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста.	0	0	4	0	0	0	0
3.6.3	ЛФК при патологии костно-мышечной системы у детей.	2	2	4	0	0	0	0



3.6.4	ЛФК при нарушении осанки и сколиотической болезни.	Понятие об осанке, методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Сколиотическая болезнь. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК. Задачи ЛФК. Современные принципы лечения. Методики проведения ЛФК в разные периоды лечения. Сочетание ЛГ с массажем, физиопроцедурами, мануальной терапией и другими видами лечения. <i>Практическое занятие</i> Составление схемы занятий ЛГ при нарушениях осанки с увеличением и уменьшением физиологических изгибов, при асимметричной осанке, сколиотической болезни. Подготовка ребенка к проведению занятий. Проведение занятий ЛГ. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием и другими видами лечения. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенка.	2	2	4	0	0	
3.6.5	ЛГ и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе.	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей и ДЦП. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики ЛГ в зависимости от клинических форм заболевания. Сочетание ЛГ с массажем, физиопроцедурами, рефлексотерапией и другими видами лечения. <i>Практическое занятие</i> Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведение массажа и физ.упражнений.	2	2	4	0	0	



3.6.6	ЛФК при рахите, гипотрофии и недоношенности.	Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий ЛФК с закаливанием, физиопроцедурами и другими видами лечения. Обучение лиц, осуществляющих уход за ребенком, методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий. Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при рахите, гипотрофии и недоношенности. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения ЛГ и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка. <i>Практическое занятие</i> Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Составление схемы занятия ЛГ при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите, недоношенности, рахите, гипотрофии. Проведение массажа и физ.упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание ЛГ, массажа и закаливания. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку. Заполнение медицинской документации.	2	2	2	0	0
3.6.5	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при миопии у детей. Итоговое занятие.	<i>Практическое занятие</i> Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведение массажа и физ.упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание занятий ЛФК с закаливанием, физиопроцедурами и другими видами лечения. Обучение лиц, осуществляющих уход за ребенком, методике массажа и физ.упражнений для самостоятельных занятий. Проведение массажа и физических упражнений у детей раннего возраста здоровых и при различных заболеваниях.	0	0	2	0	0



Итого	114	114	168	0	18
Итоговая аттестация			6		
			288		

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента и выявлять нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 4.1. Проводить занятия лечебной физкультурой при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.2. Осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению	- Тестирование,



ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; -Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- отработка навыков, - решение ситуационных задач.
--	--	---

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно - капельный путь
3. Фекально - оральный путь
4. Контактно - бытовой

Вопрос № 2

Стерильный стол накрывают:

1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
4. на 6 часов

Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
- 4 наложение мажевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

- 1 Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.



- 2 Закрыть нос пострадавшему.
- 3 Сделать пробное вдувание воздуха.
- 4 Нажать на грудину.

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к ПМ 1

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Пассивными называют упражнения, выполняемые

- 1 с помощью инструктора без волевого усилия больного
- 2 самим больным с помощью здоровой руки или ноги
- 3 с незначительным активным движением и волевым усилием со стороны больного
- 4 с посторонней помощью при выраженном волевом усилии больного
- 5 правильно 1) и 2)

Вопрос № 2

Пассивные упражнения назначают преимущественно

- 1 для улучшения лимфообращения
- 2 для улучшения кровообращения
- 3 лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах конечностей
- 4 улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы

Вопрос № 3

Гимнастические упражнения подразделяются по видовому признаку (характеру) на все перечисленные, за исключением

- 1 порядковых
- 2 подготовительных
- 3 корригирующих
- 4 на координацию
- 5 на тренажерах

Вопрос № 4

Терренкур относится

1. к методу ЛФК
2. к средству ЛФК
3. (верно) к форме ЛФК

Вопрос № 5

В зависимости от задач в различные периоды лечения выделяют дозировки физических нагрузок:

1. лечебные, тонизирующие



2. (верно) лечебные, тонизирующие, тренирующие.

Вопрос № 5

Исходное положение, которое наиболее оптимально для укрепления мышц живота

1. стоя
2. сидя
3. (верно) лежа на спине
4. лежа на животе

Вопросы к итоговой аттестации по профессиональной переподготовке: «Лечебная физкультура», 288 часов

1. Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. Понятие об мультидисциплинарной бригаде. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Методика использования. Значение в постановке реабилитационного диагноза.
2. Виды реабилитации на этапах восстановительного лечения. Реабилитация больных на поликлиническом этапе, её задачи.
3. Санология, саногенез. Определение, саногенетические механизмы при заболеваниях и травмах.
4. Реабилитация на стационарном этапе, её задачи Роль и место ЛФК в системе медицинской реабилитации.
5. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при ишемической болезни, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
6. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при гипертонической болезни, атеросклерозе. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
7. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при пневмонии. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
8. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при плеврите. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
9. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при бронхиальной астме. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.



10. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при язвенной болезни. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Принципы назначения лечебной гимнастики.
11. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при сахарном диабете. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
12. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при ожирении. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
13. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при нарушениях мозгового кровообращения. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
14. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных при неврите лицевого нерва. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
15. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
16. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Остеохондроз позвоночника. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
17. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
18. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями хирургического профиля. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
19. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с ожогами различных частей тела. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
20. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации детей при рахите. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для



- занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики. Комплекс упражнений, направленных на воспитание правильной осанки и укрепления мышц туловища.
21. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных с ревматоидным артритом. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
 22. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных в акушерстве. Задачи ЛФК в 1, 2, 3 триместрах беременности и в послеродовом периоде. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
 23. Особенности сестринского процесса на всех этапах реабилитации больных в гинекологии. ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики.
 24. Методика ЛФК при первичной артериальной (нейроциркуляторной) гипотонии.
 25. Методика ЛФК при мигрени
 26. Методика ЛФК при травматических поражениях периферических нервов.
 27. Методика ЛФК при полирадикулоневритах.
 28. Методика ЛФК при заболеваниях и травматических поражениях нервной системы, сопровождающихся вялыми параличами.
 29. Методика ЛФК при ушибах
 30. Методика ЛФК при растяжениях
 31. Методика ЛФК при переломах
 32. Методика ЛФК при контрактурах
 33. Методика ЛФК при заболеваниях суставов
 34. Методика ЛФК при анкилозирующем спондилоартрите
 35. Методика ЛФК при артериальной гипертонии.
 36. Методика ЛФК при ишемической болезни сердца.
 37. Методика ЛФК при заболеваниях органов дыхания
 38. Методика ЛФК при опущении желудка
 39. Методика ЛФК при болезнях кишечника.
 40. Методика ЛФК массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
 41. Методика ЛФК при заболеваниях печени и желчного пузыря.
 42. Методика ЛФК при сахарном диабете.
 43. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
 44. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.



45. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
46. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
47. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
48. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
49. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
50. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
51. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
52. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
53. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
54. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
55. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
56. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
57. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
58. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
59. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
60. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
61. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
62. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
63. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
64. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
65. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
66. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
67. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
68. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
69. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл	вербальный аналог



	(отметка)	
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой, средствами реабилитации.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры, средствами реабилитации, физиотерапевтической аппаратурой.



Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2.Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3.Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4.Браузеры:



- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
 - Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
 - Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
 - Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.
5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.
6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.
7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.
8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» от 31 июля 2020 года N 476н.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых";
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Список рекомендуемой литературы

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
3. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
4. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
5. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
7. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
8. Епифанов В. А., Епифанов А.В.. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова,

- А. В. Епифанова. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
9. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. -
 10. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина — Ростов н/Д:Феникс, 2015. — 430 с.
 11. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155514> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания : учебно-методическое пособие / составитель И. А. Мищенко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111933> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Постизометрическая миорелаксация и лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Солодянкина [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197333> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169819> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 16. Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для спо / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169820> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382040> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 18. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45056-5. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276644> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
 20. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.: ил.
 21. Ведение в теорию и методику лечебной физической культуры: монография / Мандриков В.Б., Коршунов О.И., Вершинин Е.Г. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. -100 с.
 22. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромысова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 235 с.
 23. Лечебная физическая культура/ С.Н.Попов, Н.М. Валеев, Т.С.Гарасева; под ред. С.Н.Попова. — 10-е изд.— М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с.
 24. Лечебная физическая культура при детском церебральном параличе: учебное пособие для студентов медицинского колледжа / Соломин М.Ю., Воронков А.В., Вершинин Е.Г., Замарина О.В., Зенкина С.И. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. -104 с.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>